

## Výroční zpráva o činnosti školy

### Část I.

#### Základní charakteristika školy

**a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO:**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MNÍŠEK, OKRES LIBEREC,  
příspěvková organizace  
OLDŘICHOVSKÁ 198  
MNÍŠEK  
463 31 CHRASTAVA  
IČO: 72742399

**Odloučené pracoviště školy:** Mateřská škola, Ke Hřišti 309, 463 31 Chrastava

**b) Zřizovatel školy:** OBEC MNÍŠEK  
OLDŘICHOVSKÁ 185  
MNÍŠEK  
463 31 p. CHRASTAVA  
IČO: 00263001

**c) Druh a typ školy:** ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

**d) Datum zápisu do školského rejstříku:** 1. 1. 2005

**e) Ředitel školy:** Mgr. Věra Rosenbergová  
na základě konkurzního řízení jmenovaná do funkce 1. 8. 2012  
**statutární zástupce ředitele:** Mgr. Zdeněk Pola

**f) webové stránky:** [zsmnisek.com](http://zsmnisek.com)  
**e-mail:** [zs-mnisek@iol.cz](mailto:zs-mnisek@iol.cz)

**g) telefon:** 485 146 668

**h) bankovní spojení:** 181329912/0300 ČSOB Poštovní spořitelna Liberec

**ch) Celková kapacita školy a jejích součástí:**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 229 473	Kapacita 250 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 400 200	Kapacita 62 dětí
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	116 400 218	Kapacita 250 jídel
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 564 686	Kapacita 96 dětí

**i) Školská rada**

Podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů zřídila Obec Mníšek ke dni 1. 1. 2006 **školskou radu** usnesením zastupitelstva č.9/05 ze dne 6. 9. 2005. Školská rada má 9 členů (3 zřizovatel, 3 zákonní zástupci, 3 pedagogové). V uplynulém, školním roce proběhla 2 jednání školské rady. Spolupráce je vstřícná.

j) při škole dále působí **Sdružení rodičů a přátel školy, pobočný spolek (SRPŠ)**. Každá třída má zvoleného třídního důvěrníka z řad rodičů, který komunikuje za třídu s vedením školy. Třídní důvěrníci se scházejí s vedením školy minimálně 2x ročně, jinak dle potřeby – spolupráce je vstřícná.

**Část II.****Organizace vzdělávání a výchovy****a) Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka předmětů**

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Harmonická škola pro život	ŠVP/2/2008	1 - 9. ročník	215

**b) organizace vzdělávání a výchovy**

Škola je orientovaná na přípravu žáků pro praktický život a harmonický rozvoj osobnosti každého jedince. V tomto duchu je také koncipován školní vzdělávací program Harmonická škola pro život. Ve škole pracujeme s žáky s inkluzí (na základě vyšetření PPP), kteří jsou integrováni do běžných tříd. Pedagogové připravují pro tyto žáky individuální vzdělávací plány ve spolupráci s PPP nebo SPC.

**Ve škole jsou zřízena 2 oddělení školní družiny, která navštěvují žáci 1. – 3. ročníku.** Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Je zaměřena především na rukodělné a výtvarné činnosti a environmentální výchovu (spolupráce se Suchopýrem a Střevlíkem).

**V rámci volitelných předmětů** nabídla škola v roce 2017/2018 žákům: seminář z matematiky a konverzaci v anglickém jazyce.

**V rámci zájmových kroužků** nabídla škola v roce 2017 / 2018 žákům: kroužek keramiky I., II. a III, sportovní hry I. a II., sboráček, břišní tance „Tanečky s Alymirkou“, angličtina hrou, kroužek fotbalu, kroužek volnočasových aktivit „Domeček“

**Výuka cizích jazyků (vkládejte zkratky Nj, Aj, Fj, Rj a pod.)**

<b>třída</b>	<b>Cizí jazyk</b>	<b>2. cizí jazyk</b>
1	-	-
2	-	-
3	Aj	-
4	Aj	-
5	Aj	-
6	Aj	-
7	Aj	Nj
8	Aj	Nj
9	Aj	Nj

**Část III.**

**Základní statistické údaje**

**Stav k 30. 6. 2018**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Individuálně integrovaných</b>	<b>Počet žáků na učitele</b>
ZŠ Mníšek	9	215	19	24
Celkem:	9	215	19	24

**Prospěch žáků na škole k 31. 8. 2018**

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	a 2016/17	b 2017/18	a 2016/17	b 2017/18	a 2016/17	b 2017/18	a 2016/17	b 2017/18
1.	29	27	29	27	-	-	-	-
2.	25	28	23	26	2	2	-	-
3.	26	26	21	20	5	6	-	-
4.	25	26	10	13	15	13	-	-
5.	26	25	14	11	12	14	-	-
6.	18	26	8	10	9	16	1	-
7.	18	20	6	11	9	9	3	-
8.	25	14	6	5	18	9	1	-
9.	21	22	5	5	16	17	-	-

**Počty zapsaných a zařazených žáků k 30. 9. 2018**

Školní rok 2017/2018			Školní rok 2018/2019		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
33	3	27	27	3	27

**Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2017/2018**

	omluvených	neomluvených
	celkem	celkem
<b>I. pololetí</b>	9.177	0
<b>II. pololetí</b>	10.164	2
<b>Celkem školní rok</b>	19.341	2

**Počty žáků přijatých ke studiu po ukončení základní školy ve školním roce 2017 / 2018**

**Počty přijatých žáků po ukončení základní školy**

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU	Neumístěn	Celkem
4	0	0	17	5	-	26

**Přehled výchovných opatření ze závěrečného hodnocení za 2. pol.**

<b>Vých. opatření</b>	<b>počet</b>
Napomenutí TU	20
Třídní důtka	9
Ředitelská důtka	1
Pochvala na vysvědčení	-
Pochvala třídního učitele	2
<b>Stupeň chování</b>	<b>počet</b>
Uspokojivé	-
Neuspokojivé	-

**Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)**

<b>Kvalifikační předpoklady</b>	<b>do 30 let</b>	<b>31 – 40 let</b>	<b>41 – 50 let</b>	<b>51 až důchodový věk</b>	<b>Důchodový věk</b>	<b>Celkem</b>
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
<b>splňuje</b>	0/0	2/1	7/7	5/5	1/1	15/14
<b>nesplňuje</b>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

**Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)**

<b>Kvalifikační předpoklady</b>	<b>do 30 let</b>	<b>31 – 40 let</b>	<b>41 – 50 let</b>	<b>51 až důchodový věk</b>	<b>Důchodový věk</b>	<b>Celkem</b>
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
<b>splňuje</b>	0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	2/2
<b>nesplňuje</b>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

**Pedagogičtí pracovníci (pouze asistenti pedagoga)**

<b>Kvalifikační předpoklady</b>	<b>do 30 let</b>	<b>31 – 40 let</b>	<b>41 – 50 let</b>	<b>51 až důchodový věk</b>	<b>Důchodový věk</b>	<b>Celkem</b>
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
<b>splňuje</b>	0/0	3/3	0/0	0/0	0/0	3/3
<b>nesplňuje</b>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

**Nepedagogičtí pracovníci**

	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
<b>admin.pracovnice</b>	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1
<b>školník</b>	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	1/0
<b>kuchařky</b>	0/0	0/0	1/1	2/2	0/0	3/3
<b>uklizečky</b>	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	2/2

**Část IV.****Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti  
Údaje o pedagogických pracovnících**

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Mgr. Bejblová Jiřina, učitelka	1	TU - PF Liberec, I. stupeň	21 let
2.	Mgr. Kšandová Jitka	1	TU – PF Liberec – Čj - D	8 let
3.	Mgr. Ježková Eva, učitelka	1	PF Ústí nad Labem, Tv - Ov	26 let
4.	Mgr. Bošková Jaroslava, učitelka	1	PF Ústí nad Labem, I.stupeň	32 let
5.	Mgr. Müllerová Jana, učitelka	0,54	PF UK Praha, I. stupeň	43 let
6.	Mgr. Pola Zdeněk, zástupce ŘŠ	1	TU – PF Liberec, Aj - IT	10 let
7.	Mgr. Andělová Dana, učitelka a výchovná poradkyně	1	PF Hradec Králové, Bi - Ch	21 let
8.	Myšáková Ivana, učitelka	0,54	PF Ústí n. Labem, Čj - D	33 let
9.	Mgr. Štolfová Blanka, učitelka	1	TU - PF Liberec – I.stupeň	21 let
10.	Ing. Šutová Jitka, učitelka	1	VŠST Liberec, I. stupeň, II. st. - Fy	28 let
11.	Mgr. Rosenbergová Věra, ředitelka	1	PF Ústí n. Labem, Čj - Hv	30 let
12.	Mgr. Vejrová Eva, učitelka	1	PF Hradec Králové, I. stupeň	27 let
13.	Mgr. Šafková Jitka, učitelka	1	PF UK Praha, Čj - Vv	20 let
14.	Mgr. Pospíšilová Jana, učitelka	1	TU – PF Liberec – I.stupeň	18 let
15.	Ing. Eva Fričová	1	VŠST Liberec, kurz ped.přípravy pro uč. 2. st. ZŠ, Aj - M	24 let
16.	Koprnová Lenka, vychovatelka ŠD	1	SPŠ textilní Liberec, TU Liberec, kurz pedagogiky pro vychovatele ŠD – vychovatelka ŠD	19 let
17.	Deduchová Jana, vychovatelka ŠD	1	SPŠ stavební Liberec, TU Liberec, kurz pedagogiky pro vychovatele, vychovatelka ŠD	28 let
18.	Šířká Katarína, asistentka pedagoga	0,5	SOŠ zemědělské Levoča, mat.,TU Liberec studium v obl. ped.věd vychovatel	
19.	Melčová Kateřina, asistentka pedagoga	0,5	SOŠ Lomnice nad Popelkou, mat.,studium pedagogiky Pardubice	
20.	Poláková Pavla, asistentka pedagoga	0,5	SPŠ dopravní Praha, mat., studium pro as.pedagoga NIDV Liberec	

**Nekvalifikovaní pedagogové: pedagogický sbor je plně kvalifikovaný**

### Údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor,	Roků praxe
1.	Ing. Dáša Lišková, admin.prac.	1	VŠLD – dřevař. fak. Zvolen	25 let
2.	Arnošt Suchomel, školník	1	SPŠ stavební Liberec	33 let
3.	Růžena Kouřilová, uklízečka	1	SOU oděvní Boskovice	13 let
4.	Žaneta Kalousová, uklízečka,	1	SOU textilní Liberec - tkadlena	10 let
5.	Ing. Dáša Lišková, provozní ŠJ	0,5	VŠLD – dřevař. fak. Zvolen	27 let
6.	Marie Tichá, vedoucí kuchařka	1	SOU textilní Liberec - tkadlena	37 let
7.	Miroslava Kárníková, kuchařka	1	SOU – prodavačka drobného zboží Jablonec n. N.	21 let
8.	Vlasta Suchomelová, kuchařka	1	SOU textilní Liberec - tkadlena	19 let

### Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2016/2017		Školní rok 2017/2018	
	<b>Nastoupili</b>	-	-	-
<b>Odešli</b>	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	-	1	3	1

### Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ve škol. roce 2017 / 2018

Ve školním roce 2017 / 2018 jsme se v oblasti DVPP zaměřili na tyto oblasti:

1. kurzy a semináře týkající se nové legislativy v oblasti školství a prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
2. vzdělávání v oblasti školského managementu
3. kurzy a semináře týkající se inkluze – v rámci Šablon I
4. kurzy a semináře týkající se nových metod výuky

V rámci dlouhodobého plánu v horizontu 2 – 4 let je hlavní prioritou vzdělávání ped. pracovníků v oblasti společného vzdělávání a inkluze, školení v oblasti kritického myšlení, nových metod výuky a v oblasti nové školské legislativy.

Typ kurzu, studia - název	Počet účastníků	Typ výstupu - osvědčení
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	1 ŘŠ, 1 uč. I. stupně	certifikát
Řešení problémových situací v procesu školního vzdělávání a školní výchovy z pohledu práva	1 ŘŠ, 1 ZŘŠ	osvědčení
Rozhodování ředitele ve správním řízení	1 ŘŠ	osvědčení

GDPR ve školách a školských zařízeních	1ŘŠ, 1 ZŘŠ	osvědčení
GDPR srozumitelně a prakticky	1 ŘŠ	osvědčení
Komunikace a konflikty	1 vychovatelka ŠD	osvědčení
Doškolovací kurz školního lyžování	1 učitelka I. a II. stupně	osvědčení
Celostátní seminář ŠD	1 vychovatelka ŠD	osvědčení
Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání	1 vychovatelka ŠD	osvědčení
Využití prvků zdravotní TV v hodinách TV	1 učitelka I. a II. stupně	osvědčení
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1 učitelka II. stupně	osvědčení
Tvořivá geometrie pro učitele 2. stupně	1 učitelka II. stupně	osvědčení
Kalokagathia Liberec 2018	1 uč. II. st. 1 vychovatelka ŠD	osvědčení
Specializační studium pro školní metodiky prevence – dokončení studia	1 učitelka II. stupně	osvědčení

## Část V.

### Výkon státní správy

**přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů § 165 odst. 2 a eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.**

<b>Druh řízení</b>	<b>počet</b>
§ 165/ odst. 2 písmeno b (přijetí k předškolnímu vzdělávání podle § 34)	31
§ 165/ odst. 2 písmeno c (odklad povinné školní docházky podle § 37)	3
§ 165/ odst. 2 písmeno e (přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46)	29
§ 165/ odst. 2 písmeno e (přestup žáka podle § 49 odst. 1)	3
§ 165/ odst. 2 písmeno e (převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2)	0
§ 165/ odst. 2 písmeno h (10. rok škol.doch.)	0

Odvolání proti rozhodnutí ředitele: žádné



**Část VI.****Poskytování informací**

Dle § 18 odst.1 zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím poskytla škola v roce 2017/18 tyto informace:

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona	0

**Část VII.**

**Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.**

**Mimorozpočtové zdroje**

<i>Kdo poskytuje</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Účel</i>
<b>ESF</b>	<b>643 939,20</b>	<b>Dotace Šablony</b>
<b>Obec Mníšek a Oldřichov v H.</b>	<b>80 000</b>	<b>Zájmová činnost - kroužky</b>
<b>Preciosa</b>	<b>4 000</b>	<b>Finanční dar</b>
<b>Obec Mníšek</b>	<b>10 000</b>	<b>Sportovec roku</b>
<b>Obec Mníšek</b>	<b>4 000</b>	<b>Vánoční slavnosti</b>
<b>Obec Mníšek</b>	<b>18 000</b>	<b>Školní výlety</b>
<b>Obec Mníšek</b>	<b>8 000</b>	<b>Prázdniny nejen s keramikou – příměst. tábor</b>
<b>Oldřichov v H.</b>	<b>7 000</b>	<b>Prázdniny nejen s keramikou – příměst. tábor</b>

**Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ**

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
15 978 887,36	2 000 000	1 621 394	370 970	973 092	20 944 343,71

**Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ**

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Sti pe ndi a	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
118 440	11 256 654	4 078 816,64	220 213,02	88 914,50	0	5 105 475,11	20 750 073,27	194 270,44

## Část VIII.

### Řízení školy

#### Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2017 / 2018

##### Hlavní úkoly:

- úpravy školního vzdělávacího programu
- stabilizace a rozšíření pedagogického sboru
- trvalé zkvalitňování práce s žáky s inkluzí
- široká nabídka volnočasových aktivit (kroužků)
- propagace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči
- materiálně technické zabezpečení – oprava a modernizace plynové kotelny – výměna plyn. kotlů a technologie, malování chodeb a tříd, oprava podlah ve třídách, oprava rozvodů vodovodního potrubí v 1. patře, obnovení a rozšíření interaktivní technologie
- malování, drobné opravy a vylepšování prostředí školy.

Vytyčené úkoly se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem splnit. V prvním pololetí byla zmodernizována a zrekonstruována plynová kotelna, která byla doplněna moderními technologiemi vytápění. Byly opraveny podlahy ve 4 třídách – vybroušeny a nalakovány. Vymalovaná je přízemní chodba, prostor šaten, prostor „Domečku“ školní družina a jedna třída, opravené jsou také omyvatelné sokly. Dařilo se také udržet širokou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky. Na škole pracovala celá řada kroužků. Propagace školy na veřejnosti se zdařila nejen v obci Mníšek – pravidelné příspěvky ze školy v Mníšeckém zpravodaji, aktuální informace na webových stránkách školy, informace na nástěnce ve výloze místní samoobsluhy, akce pro rodiče (Vánoční a Velikonoční slavnosti), ale i prostřednictvím regionálních médií. ZŠ aktivně spolupracuje s ekologickým sdružením SUCHOPÝR a STŘEVLÍK.

##### Mimoškolní a volnočasové aktivity:

- keramický kroužek
- výtvarné kroužky
- sportovní hry
- tanečky s Alymirkou
- angličtina hrou
- fotbal
- sboráček
- klub volnočasových aktivit

**Část IX.****Poradenské služby****Výchovné poradenství**

Na základě vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných byly vypracovány individuální programy pro integrované žáky na základě odborných posudků pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra.

<b>speciální vzdělávací potřeby</b>	<b>počet žáků</b>
Individuální vzdělávací plán	16
Podpůrná opatření 1. stupně	1
Podpůrná opatření 2. až 5. stupně	20
Zařazení žáka do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona	0

Výchovný poradce spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Liberci, spec. ped. centrem pro tělesně postižené a pro zrakově postižené v Liberci, s odborem soc. věcí – odd. péče o rodinu a dítě a OSPOD (Oddělení sociálně – právní ochrany dětí) MML Liberec a OÚ Frýdlant a Centrem pro zdravotně postiženou mládež Libereckého kraje.

Výchovný poradce je hlavním koordinátorem péče o tyto žáky. Učitelé věnují žákům maximální pozornost a individuální péči a snaží se o jejich bezproblémové začlenění do třídního kolektivu. Talentovaní žáci se rozvíjejí v rámci vnitřní diferenciacce a jejich talent je následně rozvíjen v rámci zájmových kroužků a volnočasových aktivit.

**Odpovídejte formou ( ano/ne/počet) jen s odpovídajícím kvalifikačním předpokladem**

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
<b>ne</b>	<b>Ano/1 MŠ</b>	<b>ano/1</b>	<b>ano/1</b>	<b>ano/3 ZŠ 3 MŠ</b>	<b>ne</b>

**Prevence sociálně patologických jevů**

Ve škole funguje školské poradenské zařízení. Za preventivní program zodpovídají:

Mgr. Věra Rosenbergová

Mgr. Dana Andělová

Mgr. Eva Ježková

ředitelka školy

výchovný poradce

preventista sociálně patologických jevů

a třídní učitelé jednotlivých tříd

**Spolupráce:**

Krajská hygienická stanice

Středisko výchovné péče pro děti a mládež

Terapeutické středisko výchovné péče ČÁP

Dům dětí a mládeže Větrník

Dětský psycholog

Dětský lékař

OÚ Frýdlant – kurátorské oddělení, odd.péče o děti a mládež

MML - kurátorské oddělení, odd. péče o dítě

Orgán sociálně právní ochrany dětí

Maják, o.p.s. – školní preventivní programy

Zaměřili jsme se na propojení a spolupráci všech uvedených institucí. Nejužší spolupráce však musí fungovat mezi školou a rodinou. Jestliže rodina nespolupracuje, kontaktujeme oddělení péče o dítě a kurátorské oddělení. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci výchovných předmětů je naší snahou neustále rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Nadále pokračujeme v cíleně individuálních pohovorech, které se osvědčily:

výchovný poradce - žák

výchovný poradce – žák a rodič

výchovný poradce – třídní učitel - rodič

### **Školení a semináře:**

- **pravidelná účast na všech seminářích týkajících se dané problematiky**
- **vnitřní komunikace ve škole – nejrychleji odhalí problémy a ty je možno včas podchytit (schránka důvěry, školní parlament)**

## **Část X.**

### **Údaje o průběhu a výsledku kontrol**

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.

( Datum, typ provedené kontroly a její závěry, opatření, která byla provedena na základě zjištění České školní inspekce)

**Kontrola ČŠI:** nebyla

### **Jiné kontroly:**

- Obec Mníšek - veřejnosprávní kontrola – 4.5.2018 (viz příloha)
- KHS – kontrola plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000Sb.,o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. Č.410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů a v § 30 odst.1 písm. b) zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek. – 19.3.2018 (viz příloha)

## Část XI.

### Údaje o dalších aktivitách školy

Škola organizuje první kola předmětových olympiád, žáci se účastní nejrůznějších soutěží v průběhu roku. Zapojujeme se do mezinárodních i tuzemských projektů, které významným způsobem obohacují a zpestřují školní vzdělávání.

#### Hlavní úspěchy, aktivity a projekty:

- projekt „Ovoce do škol“
- projekt „Školní mléko“
- projekt „Zdravé zuby“
- školní kolo soutěže „Matematický klokan“
- matematická soutěž „Pythagoriáda“
- akce školy : “Vánoční slavnosti“
- akce ke „Dni matek“
- sportovní akce ke Dni dětí „Mníšecké sluníčko“
- soutěž „Sportovec roku“ (žáci I. stupně)
- Zimní pobyt dětí s lyžařskou přípravou 3. - 4. - 5. třídy
- Zimní pobyt dětí s lyžařskou přípravou 6. - 7. třída
- Výměnný pobyt žáků naší školy a žáků holandské školy v Amersfoortu (ve spolupráci se ZŠ Dobiášova Liberec)
- mezinárodní projekt „Celé Česko čte dětem“
- mezinárodní projekt „Noc s Andersenem“
- Festival dětského čtenářství
- letní příměstský tábor „Prázdniny nejen s keramikou“ – 9.7. – 13.7.2018
- „Planeta Země“ – pravidelná účast na zeměpisném projektu
- Projekt „Tech up“ – žáci II. stupně
- Olympiáda mládeže v atletice v Liberci – žáci II. stupně
- „O pohár mikroregionu Hrádecko – Chrastavsko“ – atletický víceboj žáků I. stupně
- „Zlatá pětka“ – vědomostní soutěž žáků 5. tříd mikroregionu Hrádecko - Chrastavsko

#### Zapojení do projektů ESF:

#### Šablony pro MŠ a ZŠ I „Inkluzivní škola – učíme se společně“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004394

<b>AKTIVITY</b>
Školní asistent personální podpora ZŠ
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - ZŠ
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin _Inkluze
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi- vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Odborné zaměření, tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

**Partnerství:**

**Technický univerzita Liberec** – Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000664

**NIDV Praha** – „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ reg.č. CZ.02.3.61/0.0/16\_020/0004015

**Projekt MŠMT: Plavu, plaveš, plaveme** – podpora výuky plavání v ZŠ

## Část XII.

### Další záměry školy, zhodnocení, závěr

V rámci materiálně technického zabezpečení je prioritou úprava školní budovy tak, aby vyhovovala vyhlášce č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních. Mezi dlouhodobější záměry patří celková rekonstrukce a modernizace školy. V plánu je například rekonstrukce školní jídelny a kuchyně, která průběžně probíhá a výstavba nové tělocvičny. Dále rekonstrukce půdních prostor školy, kde by vznikly nové učebny (výtvarný ateliér, hudebna, kuchyňka, počítačová učebna, jazyková učebna atd.). V současné době již existuje na celý záměr projektová dokumentace. Realizace je však závislá na finančních možnostech zřizovatele. Daří se nám spolupráce s rodiči a veřejností. Velice dobrá a vstřícná je spolupráce se zřizovatelem.

**Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu celkem 215 žáků s trvalým bydlištěm v těchto obcích:**

Obec	Počet žáků
Mníšek	121
Oldřichov v Hájích	65
Nová Ves	13
Frýdlant	1
Stráž nad Nisou	3
Dětrichov	1
Liberec	10
Nové Město pod Smrkem	1
<b>Celkem:</b>	<b>215</b>

**Výroční zprávu vyhotovila ředitelka školy Mgr. Věra Rosenbergová.**

**V Mníšku dne 25. 9. 2018**

**Adresáti výroční zprávy:**

**Magistrát Města Liberec:           Nám. Dr. E. Beneše 1, 460 01 Liberec 1**

**Zřizovatel školy:                   Obec Mníšek, Oldřichovská 185, 463 31 Chrastava**

**Školská rada při ZŠ a MŠ Mníšek schválila zprávu dne: 27. 9. 2018**

## **PŘÍLOHY**

1. práce školní jídelny
2. MŠ výroční zpráva - odloučené pracoviště
3. Zprávy o provedených kontrolách
4. Akce školy - fotodokumentace



## Školní jídelna při ZŠ a MŠ Mníšek

Školní jídelna je součástí základní školy. Ve školním roce 2017/2018 se zde denně stravovalo průměrně 218,6 **strávníků**.

Celkový počet obědů za školní rok: 41.373

<b>kategorie strávníků</b>	<b>celkem obědů / školní rok</b>	<b>denní průměr obědů</b>
1. – 4. třída	17.360	91,9
5. – 9. třída	15.287	80,9
zaměstnanci	3.990	21,1
cizí strávníci	4.736	24,7

Poč. pracovníků:	5
Provozní ŠJ :	1
Kuchařky :	5
(včetně MŠ)	

### Jídelna - mateřská škola

Jídelna mateřské školy je součástí odloučeného pracoviště - mateřská škola.

Vaří zde 2 kuchařky.

<b>kategorie strávníků</b>	<b>celkem obědů</b>	<b>denní průměr obědů</b>
děti	14.047	61,8
zaměstnanci	2.576	11,3
celkem	16.613	73,1

Zpracovala: Ing. Dáša Lišková  
provozní školní jídelny

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy 2017/2018

### Část I.

#### Základní charakteristika mateřské školy

##### a. Zřizovatel školy:

Obec Mníšek  
Adresa: Mníšek 185  
463 31 Chrastava  
IČO : 00 263 001

##### b. Název školy, sídlo, IČO, právní forma :

Základní škola a Mateřská škola Mníšek, okres Liberec  
Identifikátor zařízení: 600 080 021  
Adresa: Oldřichovská 198  
Mníšek  
463 31 Chrastava  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO : 72 742 399

##### Odloučené pracoviště:

Mateřská škola  
Adresa: Ke Hřišti 309  
Mníšek  
463 31 Chrastava  
IZO: 107 564 686

##### c. Vedoucí odloučeného pracoviště:

Zdenka Pacltová Stiborová  
Horská 562/3  
460 Liberec - Ruprechtice

##### d. Kapacita mateřské školy:

Kapacita mateřské školy – 96 dětí ve čtyřech třídách

##### e. Druh a typ školy, zaměření:

Celodenní mateřská škola se čtyřmi třídami, školní jídelnou.

**Zaměření:** seznamování dětí s přírodou, vytváření kladného vztahu k přírodě, vychovávat děti zdravě sebevědomé s potřebou rozvíjet samo sebe, své zájmy a potřeby ve spojitosti s přírodou, prohlubování a navazování spolupráce s rodinou, osvojování mateřského jazyka.

### **Podpora kulturní gramotnosti:**

#### **Divadelní představení:**

- Divadlo Koloběžka – Oslíčku otřes se  
Co malí medvědi o podzimu nevědí  
Jak čerti pekli vánoční cukroví  
Pruhovaná pohádka  
O kohoutkovi a slepičce  
Krakonošova kouzelná fajfka  
Jak šli indiáni za sluncem  
Námořnická pohádka  
Hurá na prázdniny
- Divadlo pro děti v ZŠ – Divadélko pro školy – Pohádky z našeho statku
- Divadlo Česká Lípa – O kozlíkovi
- Divadlo Matýsek /Nový Bor/ - O vykutáleném štěstí

#### **Naivní divadlo Liberec**

- Čarovná rybí kostička

### **Pořady pro podporu zájmu dětí o čtení:**

- Projekt Celé Česko čte dětem
- Četba pohádek a příběhů před spaním – zapojení rodinných příslušníků

### **Programy zaměřené na EVVO:**

- Ekocentrum v Hejnicích – Teče voda, teče, Na návštěvě u krtečka, Odpady pro nejmenší
- Ekocentrum Střevlík v Oldřichově v Hájích – Život na statku, Vánoce
- Medové snídaně – projekt Ministerstva zemědělství – ukázka, přednáška, ochutnávka

### **Akce v MŠ:**

- Mikulášská nadílka
- Vánoční nadílka
- Jablíčkování
- Podzimní tvoření
- Vánoční besídky
- Zimní tvoření
- Zimní olympiáda v MŠ
- Spaní v MŠ – opékání buřtů, diskotéka v pyžamkách, noční stezka odvahy
- Maškarní karneval
- Zotavovací akce – Jiřetín pod Jedlovou
- besídky pro maminky
- Velikonoční tvoření
- Jarní tvoření
- Dětský den se stopovanou po obci
- Rozloučení s předškoláky – slavnostní odpoledne na zahradě MŠ

## Sportovní aktivity:

- Běh nás baví – Home Credit Aréna – akce pro mateřské školy v libereckém kraji
- Pohybová průprava, relaxační pobyt v solné jeskyni – A-styl

## Akce s rodiči v MŠ:

- . Podzimní tvoření
- Jablíčkování
- Adventní tvoření
- Vánoční besídka, posezení s rodiči
- Jarní tvoření pro děti i jejich rodiče – tvořivá dílna
- Velikonoční tvoření pro děti a jejich rodiče
- Odpoledne pro maminky besídka, tvoření
- Zahradní slavnost – lampionový průvod, hledání pokladu
- Slavnostní rozloučení s dětmi, které odcházejí do I. třídy – odpoledne pro děti a jejich rodiče

Jako zdroj informací slouží webové stránky mateřské školy ([www.msmnisek.cz](http://www.msmnisek.cz)), které rodiče mohou využívat pro získání přehledu o připravovaných akcích.

Na nástěnkách v mateřské škole rodiče průběžně informujeme o aktuálních činnostech.

Jako zpětná vazba spokojenosti zákonných zástupců nám slouží „schránky důvěry“ uložené v šatnách jednotlivých tříd. Jsou dostupné všem rodičům. Schránky vybíráme pravidelně a reagujeme na dotazy, stížnosti, připomínky okamžitě. Na konci školního roku probíhá dotazníkové šetření. Výsledky dotazníků jsou ke stažení na webových stránkách a visí v šatnách jednotlivých tříd.

### Zájmová činnost na škole – doplňková činnost :

- probíhá v odpoledních hodinách v MŠ

- . Bříšní tance
- Anglický jazyk
- Keramika

#### f. Zvolený vzdělávací program a jeho specifika:

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Název: „Pro krásu kolem nás“

Vzdělávací program je rozdělen do integrovaných bloků, které jsou zpracovány podle ročních období a důležitých událostí ze života dětí. Jeho obsah v průběhu školního roku rozšiřujeme o poznatky dětí ve všech vzdělávacích oblastech, které jsou definovány v RVP PV. Částečně čerpáme z publikace Gabriely a Milady Přikrylových „Barevné kamínky“. Děti mohou průběžně zasahovat do obsahu jednotlivých témat dle vlastních zájmů a potřeb. Ve třídě Rozárka probíhá vzdělávání podle programu „Začít spolu“.

## Část II.

### Statistické údaje

Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
4	91 + 2 děti IV	28/28/28/12	12

### Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity, spolupráce se ZŠ, účast na soutěžích, spolupráce s dalšími subjekty, účast žáků a učitelů na životě v obci:

#### Spolupráce se ZŠ:

- společné kulturní akce ZŠ i MŠ – divadelní představení, projekt - Celé Česko čte dětem
- úzká spolupráce s učitelkou z 1. třídy
- návštěva starších kamarádů v ZŠ
- návštěva starších kamarádů v MŠ
- návštěva a ukázka vyučování v první třídě, pobyt ve školní družině

#### Účast dětí a učitelů na životě v obci:

- recitační a pěvecká pásma na akcích obce (vítání občánků, akce pro seniory)
- příspěvky do Mníšeckého zpravodaje

#### Spolupráce s dalšími subjekty:

- PPP
- SPC Liberec
- obec Mníšek

#### Pořádání a účast v soutěžích:

- Běh nás baví – běh pro mateřské školy

## Část III.

### Správní řízení

**Přehledný výčet správního řízení podle § 165, odst. 2, písmene b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).**

Druh správního řízení	Počet
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	31
Návrh na odklad školní docházky	3
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	3

Psychologické vyšetření, vyšetření v SPC	5
--	---

## Část IV.

### Údaje o pracovnících školy

1. Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů /zvláštnosti kladné i záporné/ zhodnocení situace: Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Na naší škole pracuje 6 učitelek na plný úvazek, 1 na částečný úvazek na 0,75úv. a 3 asistentky pedagoga. Všichni pracovníci mateřské školy se snaží, aby prostředí MŠ bylo pro děti co nejpříjemnější. Při sestavování třídních vzdělávacích plánů přihlíží k individuálním zvláštnostem dětí ve třídě, vycházejí vstřícně jejich potřebám. Podílí se na zlepšování bezpečného prostředí ve třídách, ale i na zahradě.

### 2. Zájmová orientace učitelek:

**Miroslava Kubišová** – sportovní akce, knihovna

**Marie Zemanová** – zaměření EVVO, prožitkové a činnostní učení, program Začít spolu, polytechnické vzdělávání, spolupráce s obcí Mníšek – vystoupení dětí, účast v projektu „Za jeden provaz“

**Zdenka Pacltová Stiborová** – spolupráce s obcí Mníšek – vystoupení dětí, kulturní programy sportovní akce, organizace akcí, příspěvky do Mníšeckého zpravodaje

**Ivana Pešáková** – výtvarné činnosti, zajištění divadelních představení, program „Začít spolu“

**Bc. Markéta Jedličková** – sportovní činnosti, kronika MŠ, účast v projektu „Za jeden provaz“

**Mgr. Lubica Strnádková** – speciální pedagog, logopedická prevence, příprava předškoláků, spolupráce s PPP a SPC

**Šárka Vaverová** – pohybové činnosti, zahrada a péče o rostliny

### 3. Aprobovanost výuky celé školy

Tento školní rok	Minulý školní rok
Kvalifikované učitelky 7, asistenti pedagoga 3	Kvalifikované učitelky 6, asistenti pedagoga 1
Nekvalifikovaná učitelka 0	Nekvalifikované učitelky 1

### 4. Počet absolventů PF, kteří nastoupili na školu

v tomto školním roce	v minulém školním roce
0	0

### 5. Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Tento školní rok	Minulý školní rok
Nastoupili	0	0
Odešli	na jin. šk. mimo školství	na jin. šk. mimo školství
	0	2

Odešli do důchodu	-	-
-------------------	---	---

### 6. Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole pracuje

<b>v tomto školním roce</b>		<b>v minulém školním roce</b>	
důchodců	nekvalif.	důchodců	nekvalif.
-	0	-	1

### 7. Údaje o dalším vzdělávání učitelů, ředitelů škol včetně nepedagog. pracovníků

<b>typy kurzů</b>	<b>jméno pracovníka</b>
<b>Správní řád, správní řízení</b>	Zdenka Pacltová Stiborová
<b>Všestranný rozvoj dítěte v MŠ</b>	Šárka Vaverová
<b>Za jeden provaz – mentoring</b>	Bc. Markéta Jedličková
<b>Semináře v rámci projektu „Za jeden provaz“ Individualizace</b>	Bc. Markéta Jedličková
<b>Za jeden provaz - mentoring</b>	Marie Zemanová
<b>Semináře v rámci projektu „Za jeden provaz“ Předčtenářská gramotnost</b>	Marie Zemanová,
<b>Školení o bezpečnosti</b>	nové pracovnice
<b>Samostudium</b>	všechny pedagogické pracovnice
<b>Logopedický asistent</b>	Mgr. L. Strnádková
<b>Asistent pedagoga</b>	Jana Mrázková
<b>Týmová spolupráce v pedagogickém sboru</b>	Zdenka Pacltová Stiborová
<b>Obtížné situace při řízení MŠ a jejich řešení</b>	Zdenka Pacltová Stiborová
<b>Studium pro asistenty pedagoga</b>	Marta Koušková
<b>Studium pro asistenty pedagoga</b>	Radka Korandová

### 8. Učitelky mateřské školy:

Zdenka Pacltová Stiborová	SPgŠ Litoměřice, SPgŠ Liberec – úvazek 1,0
Marie Zemanová	SPgŠ Liberec – úvazek 1,0
Ivana Pešáková	SpgŠ Liberec – úvazek 1,0
Miroslava Kubišová	SpgŠ Liberec – úvazek 0,75
Bc. Markéta Jedličková	UJAK Praha – úvazek 1,0
Mgr. Kristýna Baláková	UJAK Praha – 1,0
Šárka Vaverová	SPgŠ Mladá Boleslav
Mgr. Lubica Strnádková	UJAK Praha – úvazek 1,0

## 9. Asistentky pedagoga

Jana Mrázková	SEŠ Liberec, studium pro AP na NIDV Liberec, úvazek 0,5
Andrea Jakubcová	SOU Liberec, Na Svahu 8, studium pro AP na NIDV Liberec, úvazek 0,5
Mgr. Jitka Horáčková	PF v Ústí nad Labem, učitelství pro 1.st. ZŠ, úvazek 0,5

## Část V.

### Poradenské služby

#### **Plnění učebních osnov a plánů v ročnících a třídách, přiměřenost přístupu učitelů k věkovým a vývojovým zvláštnostem žáků, rozvoj talentu, integrace postižených žáků.**

V první fázi vstupu dítěte do mateřské školy je kladen hlavní důraz na jeho adaptaci. Přihlíží se ke schopnostem a individualitám dítěte. Snažíme se vytvářet prostředí klidné a bezpečné s mnoha podněty pro jejich přirozený vývoj. V průběhu celého školního roku pracujeme dle školního vzdělávacího programu, který též vychází z věkových zvláštností dětí. Základní filozofií naší mateřské školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé s potřebou rozvíjet samo sebe, své zájmy a potřeby ve spojitosti s přírodou. Pohlížíme na dítě s ohledem na jeho individuální stupeň vývoje, nezávisle na pohlaví a jeho sociálním původu a jako takové také každé dítě respektujeme. Na tomto základě rozvíjíme vědomé i podvědomé dovednosti a schopnosti každého dítěte. Naším hlavním záměrem je, aby se děti ve školce cítily jako doma, tzn. aby se školka stala pro dítě místem, kde je spokojené, kam se těší, protože se tam pořád něco zajímavého děje, je to s kým sdílet a mají ho tam rádi takového, jaký je. Aby děti odcházely z naší mateřské školy kompetentní obstat nejen ve škole, ale i v životě mimo školu, tzn. aby si uměly poradit v běžných situacích bez „boule“ fyzické či psychické.

Největší nároky na vzdělávání dítěte v mateřské škole jsou kladeny na děti rok před vstupem do 1. třídy základní školy. Ve spolupráci s rodiči a učitelkami ze ZŠ Mníšek připravujeme děti na úspěšný nástup do 1. třídy základní školy tak, aby byl pro ně co nejpřirozenější. Společně s dětmi chodíme na návštěvy do základní školy, kde je seznamujeme s prostředím a s prací ve škole i staršími spolužáky. S dětmi, které mají odklad školní docházky, pracujeme individuálně dle doporučení PPP.

Snažíme se podchytit vývojové logopedické vady a včas doporučit návštěvu klinického logopeda. V této oblasti v rámci vzdělávání provádíme účinnou prevenci. Účastníme se projektu pro preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí.

V MŠ byly integrovány v tomto školním roce tři děti a tyto děti měly přiděleného asistenta pedagoga. Postupujeme dle platného IVP.

<b>speciální vzdělávací potřeby</b>	<b>počet žáků</b>
Individuální vzdělávací plán	3
Podpůrná opatření 1. stupně	0
Podpůrná opatření 2. až 5. stupně	3
Zařazení žáka do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona	0



## Část VI.

### Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhá v průběhu celého školního roku. Rodiče se účastní akcí pořádaných mateřskou školou jak v roli tvůrce, tak i diváka. Plní společně se svými dětmi úkoly v rámci projektů, které jsou nedílnou součástí celoročního vzdělávání. Pomáhají nám získávat finanční i materiální prostředky na akce pořádané mateřskou školou. Obohacují nás svými nápady pro další možné tvůrčí akce, které vedou k rozvoji schopností jejich dětí. Považujeme spolupráci mezi rodiči a školou za velmi důležitou a přínosnou.

## Část VII.

### Údaje o výsledcích kontrol provedených Českou školní inspekcí

1. **Provedené kontroly, datum, typ, námět kontroly, závěry – nejlépe doložené kopií.**

• nebyly

2. **Opatření provedená na základě zjištění ČSI - žádná**

**Jiné kontroly:** nebyly

## Část VIII.

### Záměry školy, předpokládaný trend vývoje, návrhy na řešení pro zřizovatele, atd.

- naším cílem je vytvářet pro děti prostředí bezpečné, útulné a plně podnětů pro jejich celkový rozvoj, proto je naším záměrem neustále vylepšovat všechny prostory školy i zahradu
- ve školním roce 2018/2019 máme zájem opět spolupracovat s ekologickým centrem v Oldřichově v Hájích, případně s Ekocentrem v Hejnicích a obohacovat tak vzdělávací program o nové poznatky
- zapojíme se opět do sportovní akce „Běh nás baví“
- budeme se snažit účastnit různých projektů dle nabídky, výtvarných soutěží apod.
- zaměříme se na prohloubení spolupráce se zákonnými zástupci, budeme se ve větší míře snažit o zapojení rodičů do výchovně – vzdělávacího procesu
- nadále budeme úzce spolupracovat se ZŠ
- budeme uplatňovat ve větší míře prvky prožitkového a činnostního učení, sebevzdělávat se v inovativních metodách a nových trendech předškolního vzdělávání
- na přání rodičů zařadíme více poznávacích výletů, exkurzí apod.
- i nadále budeme pokračovat ve spolupráci s Koloběžkou, Naivním divadlem v Liberci, Ekocentrem v Oldřichově v Hájích atd.
  - opět se zapojíme do projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ a plánujeme opět zapojit celé rodiny
  - i v příštím školním roce chceme pokračovat v celorepublikovém projektu „Celé Česko čte dětem“ – do této akce se budeme snažit ve větší míře zapojit i rodiče dětí
- zúčastníme se akcí pořádaných obcí Mníšek – vítání občánků, zpívání pro seniory apod.
- opět se zúčastníme se projektu pořádaného Zařízením služeb ministerstva zemědělství s p. o. „Medové snídaně“
- dále bude i následujícím školním roce probíhat projekt „Za jeden provaz“ kterého

se aktivně zúčastní učitelky Marie Zemanová a Bc. Markéta Jedličková

### **Hodnocení a závěr**

Na základě zhodnocení možno vznést požadavky, návrhy a připomínky ke všem subjektům spolupracujícím se školou.

Budeme dále spolupracovat se ZŠ Mníšek, pokusíme se navázat kontakt s MŠ v blízkém okolí a budeme se snažit sdílet zkušenosti a poznatky z naší práce, naplánujeme společné akce – výlet, exkurze apod. Po dohodě se zřizovatelem se budeme snažit o inovaci prostředí MŠ – dovybavení zahrady, výměna kotle atd. Budeme pokračovat ve spolupráci se SPC Liberec. Budeme pokračovat ve spolupráci s PPP v Liberci. I nadále bude probíhat spolupráce s VCTU Turnov v rámci projektu „Za jeden provaz“. Navážeme spolupráci s Ministerstvem zemědělství v rámci projektu „Medové snídane“. Nadále budeme spolupracovat s A-stylem v Liberci.

### Část IX. Přílohy

V Mníšku dne: 20. 8. 2018

Zpracovala: Pacltová Stiborová Zdenka

